	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023		

Área:	**TECNOLOGIA E INFORMATICA**	**Asignatura:**	**Informatica**		
Periodo:	**II**	**Grado:**	**NOVENO**		
Fecha inicio:	**27 MARZO**	**Fecha final:**	**09 JUNIO**		
Docente:	**LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.**			**Intensidad Horaria semanal:**	**2**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo aportar desde la tecnología al cuidado de los recursos naturales de nuestro país? INFORMATICA: ¿Cómo hacer flyers de diferentes motivos y estilos como publicidad?

COMPETENCIAS:

- Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema
- Creo un video con diferentes transiciones y efectos, añadiendo además pistas de audio y textos por medio del software Power Director.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 27 al 31 de Marzo	**TECNOLOGIA**	Actividad inicial de periodo.	Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Argumentativa: Comprende nuestro país en referencia a dentro de unos años con la tecnología y su impacto.
		Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo		-trabajos en clase.	

	INFORMATICA		-Consignar el plan de área del periodo.	-Sala de Sistemas.	-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Interpretativa: Identifica que son las importaciones y las exportaciones en nuestro país y su relación con la tecnología -Propositiva: Ejecuta ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web. -Propositivo: Utiliza las diferentes transiciones y efectos para la construcción del proyecto final -Propositivo: Ejecuta correctamente el cierre del proyecto en el software con el propósito de proyectarse en cualquier dispositivo electrónico. -Argumentativo: Establece diferencias entre los elementos que conforman una presentacion en Publisher colocando en practica lo aprendido.
2 10 al 14 de abril	**TECNOLOGIA**	Los recursos naturales en Colombia .	-Actividad diagnostica: identificar los recursos naturales. - Enfocarse en uno de ellos y establecer sus beneficios para la humanidad. -Actividad de consulta: ¿Que son y cómo se clasifican los recursos naturales?		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Ingresar a PUBLISHER y usar esta herramienta	-explicación que es PUBLISHER -Explicar las herramientas que tengo en PUBLISHER -Ejercicio de clase: ejercicio libre. -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
3 **17 al 21 de Abril**	**TECNOLOGIA**	Utilización responsable de los recursos naturales en Colombia	-Revisión y socialización del compromiso. -¿Cuál es la importancia de los recursos naturales en el desarrollo tecnológico? -Socializar respuestas.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Plantillas y herramientas de PUBLISHER	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Plantillas de uso -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
4 24 al 28 de abril	**TECNOLOGIA**	Productos tecnológicos y naturales.	-Escrito del tema anterior: utilización responsable de recursos naturales.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura.	

			Diferencia entre productos tecnológicos y naturales. -explicación del tema.		-Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Identificar las herramientas de PUBLISHER	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Como crear folletos, afiches en el programa -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem.	
5 01 al 05 de mayo	**TECNOLOGIA**	Desarrollo sostenible	Definición de desarrollo sostenible. Actividad del tema.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Identificar las herramientas de PUBLISHER	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Como crear diplomas, calendarios, tarjetas -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
6 08 al 12 de mayo	**TECNOLOGIA**	Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente	Lectura e introducción del tema: tecnología y medio ambiente.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Identificar las herramientas de PUBLISHER	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Como crear diplomas, calendarios, tarjetas -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

7 15 al 19 de mayo	**TECNOLOGIA**	Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente	Establecer soluciones alternativas a procesos que beneficien al medio ambiente.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo	-Taller del periodo de los temas vistos en el periodo. -Enviar el taller al blog -Resolver dudas de la clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
8 22 al 26 de mayo	**TECNOLOGIA**	Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente	Realización carteleras informativas sobre acciones a tomar para ayudar al medio ambiente. -se realiza en clase.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar la AUTOEVALUACION del área y revisar el cuaderno con los protocolos faltantes.	-Autoevaluación del área y dictar la nota para colocarla en la planilla. -Revisión de los cuadernos con los últimos protocolos.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9 29 de mayo a 02 de junio	**TECNOLOGIA**	Actividad final de periodo.	Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática	-Ajustes de notas. -evaluación a los docentes desde la sala de informática. -TAREA: próxima clase traer audífonos.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC.	

					-Actividades complementarias	
10 05 al 09 de junio	**TECNOLOGIA**	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	

CRITERIOS EVALUATIVOS
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Actividades Evaluativas. 5. Trabajos de consulta. 6. Practicas. 7. Desarrollo de talleres 8. Mapas conceptuales. 9. Portafolio.
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Autoevaluación. 3. Trabajo en equipo. 4. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno. 8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	**actividad (semana)**	**SEMANA 3 INFORMAT**	**SEMANA 4 INFORMAT**	**SEMANA 5 INFORMAT**	**SEMANA 6 INFORMAT**	**SEMANA 7 INFORMAT**	**SEMANA 8 INFORMAT**	DOCENTE	ESTUDIANTE
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision de la actividad final del tema y revision de los protocolos del area	Semana 9 Coevaluacion del area	Semana 9 Autoevaluacion del area